

КГУ «Ямышевская СОШ» отдела образования района Аккулы,
управления образования Павлодарской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Ямышевской СОШ
Б.К. Балгина



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА (дефектолога)**

**Гулоевой Анны Игоревны
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Год	Формы мероприятий
1	1. Работа по развитию речи	1. Работа по развитию речи	1. Работа по развитию речи
2	2. Работа по развитию мышления	2. Работа по развитию мышления	2. Работа по развитию мышления
3	3. Работа по развитию памяти	3. Работа по развитию памяти	3. Работа по развитию памяти
4	4. Работа по развитию внимания	4. Работа по развитию внимания	4. Работа по развитию внимания
5	5. Работа по развитию воображения	5. Работа по развитию воображения	5. Работа по развитию воображения

Цель: обеспечение специальной педагогической поддержки школьников с ограниченными возможностями в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Задачи:

1. Проводить углубленное специальное педагогическое обследование учащегося с ОВ в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечивать специальную педагогическую поддержку учащегося с ОВ на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам педагогического сопровождения учащихся с ОВ в учебном процессе и домашнем воспитании.

Основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся.
3. Специальная педагогическая поддержка учащихся.
4. Консультативно-методическая деятельность.
5. Самообразование.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма завершения
1. Организационная работа			
1.1	Подготовка материалов и рабочего места к началу учебного года.	Август Сентябрь	1) картотека диагностических и дидактических материалов; 2) картотека методических пособий; 3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3);

			4) бланки для анализа посещенных уроков; 5) бланки карт учебных достижений учащихся по основным учебным предметам. 6)...
1.2	Планирование работы на год	Август	План работы на год
1.3	Составление групп учащихся для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий.	Сентябрь	Списки групп учащихся.
1.4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций	Сентябрь	1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4) журнал учета консультаций
1.5	Составление годового рефлексивного отчета	Май	Годовой рефлексивный отчет.
2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся			
2.1	Специальное педагогическое изучение возможностей и потребностей учащихся: 1) наблюдения на уроках; 2) беседы с родителями и анкетирование; 3) углубленное специальное педагогическое обследование 4) изучение «Коммуникативного паспорта» ученика	Сентябрь	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протокол беседы или заполненная анкета; 3) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 4) индивидуальные характеристики учащихся (форма 3 б)
2.2	Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения	сентябрь	Обобщенные характеристики учащихся (форма 4)

	ученика и причин их вызывающих.		
2.3	Планирование работы с учащимися: 1) составление индивидуально развивающих программ работы с учащимися; 2) составление календарно-тематических планов индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 3) составление поурочных планов индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 4) составление индивидуальных учебных программ учащихся, адаптация программ (в соответствии с рекомендациями ПМПК) в сотрудничестве с учителем класса.	Сентябрь	1) индивидуально развивающие программы работы с учащимися; 2) календарно-тематические планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 3) поурочные планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 4) адаптированные и индивидуальные учебные программы для учащихся.
2.4	Оценка потребностей учащихся по запросам учителей	В течение года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б и др.); 2) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 3) характеристики учащихся (форма 3).
2.5	Посещение уроков и занятий специалистов школы	В течение года	Протоколы, анализ.
3. Специальная педагогическая поддержка учащихся			
3.1	Проведение индивидуальных и групповых занятий	В течение года	Поурочные планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
3.2	Оказание помощи учащимся с ООП на уроках (по согласованию с учителем)	В течение года	Протокол участия в уроке с указанием видов помощи и их результативности

3.3	Динамическое наблюдение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных/адаптированных учебных программ	После первого полугодия в конце года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) карты учебных достижений;
-----	---	---	---

4. Консультативно-методическая деятельность			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).	В течение года	Журнал учета консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование учителей.	В течение года	Журнал учета консультаций